

نموذج إجابة امتحان الصف التاسع
للعام الدراسي 1443/1442 هـ – 2022/2021م
الفصل الدراسي الثاني – اختبار تجريبي – امتحان نهاية العام الدراسي

المـــــــادة: أحياء   الدرجة الكلية: (40) درجة.
تنبيـــــــه: نموذج الإجابة في (3) صفحات.

إجابة الأسئلة: من السؤال الأول الى السؤال الخامس.

رقم المفردة	رقم الجزئية	الاجابة	هدف التقويم: الاول	الثاني	الثالث	مستوى الصعوبة: ضعيف	متوسط	بالغ	رقم الهدف	الدرجة
1	أ	$6CO_2 + \boxed{6H_2O} \xrightarrow[(2)]{(1)} C_6H_{12}O_6 + \boxed{6O_2}$	*				*		14-3	2
	ب	1<= ضوء الشمس و 2<= كلوروفيل.	*			*			14-3	2
2	أ	الأنبوب (B)			*			*	14-3	1
	ب	لأن النبات أصفر لا يحتوي على كلوروفيل.			*			*	14-4	2
3	أ	التحكم في الية فتح وغلق الثغور.		*		*			15-2	1
	ب	تترتب بشكل متراص على هيئة سياج أو سور.		*			*		15-2	1
	ج	الإجابة بكتاب الطالب جدول 7-1 ص21.		*				*	15-2	3
4	أ	الامتصاص.	*			*			12 -5	1
	ب-1	الفم والامعاء الدقيقة (الاثنا عشر).	*				*		13 -2	1
	ب-2	• يقتل الميكروبات الموجودة في الطعام. • يوفر وسط حمضي مناسب لنشاط أنزيم الببسين.	*				*		13 -2	1
	ج	لن يتم الهضم الكامل لكلا من الكربوهيدرات والدهون والبروتينات			*			*	12 -8	1
5	أ	(C)		*			*		13 - 7	1
	ب	• **الهضم الميكانيكي:** تفكيك الطعام الى أجزاء صغيرة دون حدوث تغير كيميائي. **مثال**: التفتيت بواسطة الاسنان في الفم أو حركة التقليب في القناة الهضمية. • **الهضم الكيميائي:** تفكيك جزيئات الطعام الكبيرة الغير قابلة للذوبان الى جزيئات صغيرة قابلة للذوبان بمساعدة الانزيمات. **مثال:** الهضم في الأمعاء او المعدة او اللعاب في الفم.		*				*	12 -3 12 -4	2

يتبع/2





نموذج إجابة امتحان الصف التاسع
للعام الدراسي 1443/1442 هـ – 2022/2021م
الفصل الدراسي الثاني – اختبار تجريبي – امتحان نهاية العام الدراسي

المـــــادة: أحياء الدرجة الكلية: (40) درجة.
تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (3) صفحات.

إجابة الأسئلة: من السؤال السادس الى السؤال الثامن.

رقم المفردة	رقم الجزئية	الاجابة	هدف التقويم: الاول	الثاني	الثالث	مستوى الصعوبة: ضعيف	متوسط	بالغ	رقم الهدف	الدرجة
6	أ	الماء والأملاح المعدنية	*			*			16 - 1	1
	ب	يشير إلى قطاع عرضي في **الجذر.** الخشب رقم (2) واللحاء رقم (1)		*			*		16-2	1
	ج	**(B)** **التفسير:** لأن المروحة تزيد من سرعة عملية النتح فتقل كتلة أو الكيس البلاستيكي يقلل من عملية النتح بزيادة الرطوبة داخل الكيس.			*			*	16-8	2
7	أ	**الوظيفة:** • **أوعية الخشب:** تنقل الماء والاملاح من التربة الي أجزاء النبات. • **أنابيب اللحاء:** تنقل الغذاء المصنوع من الأوراق الي باقي أجزاء النبات. **وجود الجذر العرضية:** • **أوعية الخشب:** تلاشت كليا ونتج عنها أنبوب مفتوح. • **أنابيب اللحاء:** لم تتلاشى كليا ونتج عنها صفائح غربالية.		*				*	16-1 16-2	4
	ب	تمتد لامتصاص الماء في النباتات الصحراوية بينما في النبات المائي تفقد وظيفتها لان النبات كله يعيش في الماء.			*		*		16-3	1
8	أ	• يدخل الماء من التربة الى الشعيرات الجذرية بالاسموزية الى خلايا البشرة في الجذر. • ثمّ يمر عبر الجذر جانبيا من خلية الى أخرى • وقد يسلك ممرا خارج خلوي حيث يتسرب خارج الخلايا لينتقل من خلالها عندما يصل الى الانابيب الخشبية يتم سحب الماء الى أعلى عبر أوعية الخشب نتيجة حدوث النتح.		*				*	16-7	3
	ب	• تمتص الشعيرات الذرية الماء والأملاح بالخاصية الأسموزية. • ينتقل الماء الذي يحتوي على الأملاح من الجذور الى الأوراق عبر الأوعية الخشبية. • خروج بخار الماء من الأوراق عبر الثغور.		*			*		16-7	2

يتبع/3





نموذج إجابة امتحان الصف التاسع
للعام الدراسي 1443/1442 هـ – 2022/2021م
الفصل الدراسي الثاني – اختبار تجريبي – امتحان نهاية العام الدراسي

المـــــادة: أحياء الدرجة الكلية: (40) درجة.
تنبيـــــــه: نموذج الإجابة في (3) صفحات.

إجابة الأسئلة: من السؤال التاسع الى السؤال العاشر.

رقم المفردة	رقم الجزئية	الاجابة	هدف التقويم: الاول	الثاني	الثالث	مستوى الصعوبة: ضعيف	متوسط	بالغ	رقم الهدف	الدرجة
9	أ	(C)		*		*			17-2	1
	ب	يمكننا تغيير مصدر الضوء الى المكان (E)		*			*		17-2	1
	ج	كي تتمكن الأوراق التي تحملها الساق من الامتداد في الهواء والتعرض لضوء الشمس وتقوم بعملية التمثيل الضوئي.			*			*	17-3	2
10		• عندما يسقط الضوء على الساق من جهة واحدة، يتركز الأوكسين في الجانب الظليل من القمة. • فتستطيل الخلايا فيه بسرعة أكبر من تلك التي في الجانب المضيء. • مما يؤدي الى انحناء الساق باتجاه الضوء.		*				*	17-5	3

نهاية نموذج الإجابة.